

Міністерство аграрної політики України
Вінницький національний аграрний університет
Інженерно-технологічний факультет
Кафедра "Машини і обладнання сільськогосподарського виробництва"

ПРОГРАМА

до проходження навчальної практики фаховою іноземною мовою
здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
за освітньою програмою «Галузеве машинобудування»
спеціальності 133 "Галузеве машинобудування"
денної та заочної форми навчання

Вінниця – 2024

ББК 34.5 я 73

Т38

УДК 621.01:378.147 (075.8)

Купчук І.М., Шаргородський С.А., Руткевич В.С., Бурлака С.А. Програма до проходження навчальної практики фаховою іноземною мовою здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" денної та заочної форми навчання. - Вінниця. 2024

Рецензенти:

Репінський С.В., к.т.н., доцент, Вінницький національний технічний університет

Холодюк О.В. к.т.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол від «29» серпня 2024 року № 2

Вступ

Навчальна практика фаховою іноземною мовою здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня є складовою частиною навчального процесу і здійснюється з метою забезпечення необхідних компетентностей та програмних результатів відповідно до професійної програми 133 Галузеве машинобудування.

Навчальна практика для студентів 2-го курсу спеціальності 133 Галузеве машинобудування проводиться після 4-ого семестру (терміном 30 год для денної та заочної форм навчання).

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Навчальна практика проходить на базі навчальних аудиторій Вінницького національного аграрного університету (терміном 30 годин).

Під час проходження практики виконуються завдання, які описані у робочому зошиті. Здобувачі повинні виконати запропоновані завдання.

Навчальна практика проводиться як заняття в навчальних аудиторіях. Передбачає отримання необхідного обсягу практичних знань та вмінь відповідно до кваліфікаційного рівня бакалавра.

В даних методичних вказівках розглядаються загальні питання організації, проведення та контролю навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації праці у сільськогосподарському (галузевому) машинобудуванні, формування у них знань, професійних умінь з класифікації конструктивного устрою сільськогосподарських машин та визначення їх основних напрямків технічного обслуговування.

Проходження практики передбачає інструктажі з правил охорони праці та протипожежної безпеки, дотримання правил внутрішнього розпорядку та правил техніки безпеки.

Під час практики виконується ряд завдань, які входять в індивідуальний план практики: матеріально-технічної базою університету; ознайомлення з теоретичним матеріалом; поглиблення та систематизація знань та навичок для виконання завдань.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність

Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що

передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Дисципліна забезпечує програмні результати навчання

ПРН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

ПРН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.

ПРН12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.

3. КЕРІВНИЦТВО НАВЧАЛЬНОЮ ПРАКТИКОЮ

Навчально-методичне керівництво практикою і контроль за роботою студентів здійснюється керівниками практики від кафедри.

- забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед початком практики (ознайомлює з порядком проходження практики, перевіряє надання студентам-практикантам необхідних документів (щоденника, індивідуального завдання тощо));
- проводить інструктаж з правил техніки безпеки на місці проходження практики;
- забезпечує умови виконання студентами програми практики та індивідуальних завдань;
- консультує студентів з питань, пов'язаних з виконанням завдань з практики;
- забезпечує дотримання студентами правил внутрішнього розпорядку;
- повідомляє студентів про систему звітності з практики, яка затверджена кафедрою, а саме подання письмового звіту та вимог до його оформлення.

4. ОBOB'ЯЗКИ СТУДЕНТА ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Студенти несуть особисту відповідальність за неявку на практику та якість підготовки звіту проходження навчальної практики. Під час виконання практики студенти повинні виконувати покладені на них обов'язки і дотримуватись правил внутрішнього розпорядку.

На початку практики студенти проходять інструктаж з техніки безпеки згідно з порядком, встановленим на кафедрі.

При проходженні навчальної практики студент повинен:

- вивчити і строго дотримуватись правил техніки безпеки при роботі з комп'ютерними системами та мережами на базі практики;
- повністю виконати завдання, передбачені програмою практики;
- підготувати звіт про навчальну практику та захистити його у визначений термін.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№	Тема	Кількість годин
1.	Тема 1. Machines for basic and surface tillage	2
2.	Тема 2. Sowing and planting machines	2
3.	Тема 3. Machines for application of fertilizers and chemical protection of plants.	2
4.	Тема 4. Grain harvesters.	2
5.	Тема 5. Machines for post-harvest finishing of grain.	2
6.	Тема 6. Mobile power tools in agricultural production.	4
7.	Тема 7. Control and measuring devices of agricultural tractors	4
8.	Тема 8. Tractor maintenance	4
9.	Тема 9. Tractor working equipment	4
10.	Тема 10. Preparation of the tractor for work	4
Всього, год		30

Варіанти завдань знаходяться у додатках.

6. Критерії оцінювання результатів навчання

6.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№		Бали	
		Денна	Заочна
1.	Виконання тематичних завдань	70	70
	Підготовка рефератів		
3.	Захист звіту з практики	30	30
	Разом	100	100

6.2. Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю

		повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за видами навчальної діяльності набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку.

6.3. Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Яропуд В.М., Спірін А.В., Твердохліб І.В. *Машини та обладнання і їх використання в рослинництві: навч. посіб* Вінниця: ВНАУ 2020. 400 с.
2. Солона О.В., Купчук І.М. *Практикум з теорії механізмів і машин: навч. посібник*. Вінниця: ВНАУ. ТОВ “Друк” "2020. 252 с.
3. Веселовська Н.Р., Шаргородський С.А., Руткевич В.С., Моторна О.О. *Практикум з дисципліни «Технологічні основи сільськогосподарського машинобудування»: Навчальний посібник*, Вінниця: 2020. 247 с.
4. Солона О.В., Ковбаса В.П. *Обґрунтування параметрів робочих органів для укладання внутрішньогрунтових зрошувачів. Монографія*. Вінниця: ВНАУ. ТОВ “Друк”. 2020. 155 с.

Додаткові

1. Анісімов В.Ф., Музичук В.І. *Визначення залишкового ресурсу паливної апаратури автотракторних дизелів математичним моделюванням із застосуванням методу малих відхилень. Техніка, енергетика, транспорт АПК. № 3(110). 2020. С. 4-15.*
DOI: 10.37128/2520-6168-2020-3-1
2. Музичук В.І. *Study of the deformed state connection of the piston with the rod of the unregulated piston pump. Вібрації в техніці та технологіях. №3(98). 2020. С. 95-103.*
DOI: 10.37128/2306-8744-2020-3-10
3. Шаргородський С.А., Янішевський В.Ю., Ялина О.О. *Огляд технологій та технологічних засобів для заготівлі сінажу. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2020. № 3 (110). С. 145-152.*
DOI: 10.37128/2520-6168-2020-3-15
4. Єленич А.П., Комаха В.П. *Напрямок інноваційного розвитку навігаційних систем в складі сільськогосподарської техніки. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2020. № 2 (109). С. 57-63.*

DOI: 10.37128/2520-6168-2020-2-6

5. Єленич А. П., Малаков О. І., Бурлака С. А. Математичне моделювання механізму навішування косарки-плющилки причіпної КПП-4,2. *Техніка, енергетика, транспорт АПК*. 2020. № 2 (109). С. 48-56.

6. Курило В.Л., Пришляк В.М. Оптимізація параметрів робочих органів машин для догляду за посівами цукрових буряків. *Техніка, енергетика, транспорт АПК*. 2020. № 3 (110). С. 86-94.

DOI: 10.37128/2520-6168-2020-3-9

7. Курило В.Л., Пришляк В.М. Оптимізація параметрів робочих органів машин для вирощування та збирання цукрових буряків. *Інженерія природокористування*. 2020. № 3 (17). С. 70-75.

8. Паладійчук Ю.Б., Телятник І.А. Обґрунтування параметрів зниження токсичності відпрацьованих газів дизельних двигунів. *Техніка, енергетика, транспорт АПК*. 2020. № 1 (108). С. 44-57.

DOI: 10.37128/2520-6168-2020-1-6

9. Середа Л.П., Швець Л.В., Швець О.І. Розробка культиватора для нових технологій обробки ґрунту. *Техніка, енергетика, транспорт АПК*. 2020. № 3 (110). С.117-125.

DOI: 10.37128/2520-6168-2020-3-12

10. Швець Л.В. Удосконалення струшувача плодознімального. *Вібрації в техніці та технологіях*. 2020. № 3 (98). С. 56-64.

DOI: 10.37128/2306-8744-2020-3-6

11. Гунько І.В., Бурлака С.А. Оцінка енергетичних показників ґрунтообробного агрегата. *Техніка, енергетика, транспорт АПК*. 2022. № 2 (117). С. 47-52 DOI: 10.37128/2520-6168-2022-2-5

12. Гунько І.В., Грибик Р.І. Математичне моделювання процесу роботи комбінованого ґрунтообробного агрегату. *Вібрації в техніці та технологіях*. 2022. № 2 (105). С. 115-121 DOI:10.37128/2306-8744-2022-2-12

13. Руткевич В.С., Кушнір В.П., Остапчук О.О. Інноваційні засоби для вивантаження стеблових кормів з траншейних сховищ. *Вісник*

Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2022. № 1 (305). С. 261–269.

14. Руткевич В.С., Шаргородський С.А., Кушнір В.П., Остапчук О.О. Визначення діапазону регулювання швидкості робочих органів механізму для відокремлення стеблових кормів шляхом математичного моделювання. *Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. №2(117). С. 135–145.*

15. Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Ергономічні аспекти охорони праці в сільському господарстві. *Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. №1 (116). С. 41-50*

16. Грушецький С.М., Омелянов О.М. Обґрунтування основних конструктивних параметрів ротаційного робочого органу коренебульбозбиральної машини. *Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. № 1 (116). С. 16-24.*